

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Красногорская средняя общеобразовательная школа»  
Мамадышского муниципального района  
Республики Татарстан**

Республиканский конкурс профессионального мастерства  
работников сферы воспитания и дополнительного образования  
**«Воспитать человека»**

Номинация «Воспитательные траектории детских общественных  
организаций, объединений»  
**«Новые формы организации социально-значимых мероприятий»**  
**Педагог-организатор Мухамадиева О.В.**

*Если вы думаете на год вперед – сейте зерна,  
Если вы думаете на десять лет вперед – сажайте дерево,  
Если вы думаете на сто лет вперед – воспитывайте человека  
(Китайская мудрость)*

На мой взгляд, профессиональное мастерство педагога-организатора общеобразовательной организации состоит в том, чтобы из всего многообразия форм выбрать те, которые в каждом конкретном случае дадут возможность наилучшим образом решить стоящие задачи. В одном случае это будет конкурсно - игровая программа, в другом - лекция, в третьем – мастер-класс и т.д. Нам нужны новые более эффективные формы с целью вызвать у детей, подростков и молодежи интерес.

Я считаю, что социально значимые мероприятия нацелены на работу с конкретной частью общества, имеющей определенные особенности и ограничения, поэтому требуют значительных усилий для того, чтобы они могли влиться в общество, стали его полноценными членами. Как правило, это дети, подростки, пенсионеры, люди с ОВЗ и др.

В нашей школе обучаются дети, проживающие в ГКУ «Социальный приют для детей и подростков «Надежда». Это дети из неблагополучных семей, лишенные родительской любви, внимания и поддержки. Данной группе детей свойственно чувство недоверия к взрослому поколению, неуверенность в собственных силах, а также негативное влияние на развитие эмоциональной сферы ребенка [1]. Появляются проблемы в учебной деятельности, в общении с одноклассниками, педагогами и в дальнейшем самоопределении.

Все это возлагает на педагогов повышенную ответственность за развитие личности учащихся нашей школы и, вместе с тем, принятие воспитанников приюта другими детьми, а также их дальнейшей социализации в окружающем мире.

В своей деятельности я использую такого рода мероприятия.

### **Мероприятие «Домашнее задание».**

Активисты волонтерского отряда SMS-дети “Индиго-новое поколение” МБОУ “Красногорская СОШ” Мамадышского муниципального района

Республики Татарстан посещают социальный приют «Надежда» с целью выстраивания доверительных отношений, выполняя совместно домашнее задание. При этом положительный синдром начинает уникально работать на каждого ребенка по отдельности (Приложение №1).

### **Мероприятие «Мост связи»**

Основная идея - организация и проведение совместных мероприятий активистами волонтерского отряда SMS-дети «Индиго-новое поколение», детьми из приюта ГКУ «Социальный приют для детей и подростков «Надежда» для получателей социальных услуг в государственном автономном учреждении «Комплексный центр социального обслуживания населения «Забота».

Цель акции: создание условий для диалога между представителями разных поколений.

Задачи:

- способствовать развитию волонтерской деятельности;
- создать доверительные отношения между разными поколениями;
- развивать способности конструктивного взаимодействия.

Основные направления:

- эмоциональная сфера несовершеннолетних и взрослого поколения;
- нравственные ценности;
- ценность семьи;
- передача традиций народа из поколения в поколение;
- позитивное мышление;
- интересы и желания поколений.

Функции:

1. Организаторская - нацелена на поэтапное решение поставленных задач мероприятия.
2. Регулирующая - способствует формированию норм социальных отношений.
3. Информативная - предполагает актуализацию имеющихся знаний и опыта участников мероприятия.

Новизна данной формы социально-значимого мероприятия заключается в многоаспектности направлений, а не только в формировании гражданско-патриотического воспитания. Польза данного мероприятия для двух поколений одновременна, а не только для несовершеннолетних.

## **Сценарий мероприятия «Мост связи»**

### **I. Подготовительный этап.**

Обсудить с активистами волонтерского отряда SMS-дети «Индиго-новое поколение» и воспитанниками социального приюта «Надежда» предстоящее мероприятие «Мост связи». Разработать план.

### **II. Основной.**

#### **1. Приветствие участников мероприятия.**

**Ведущий 1:** Добрый день, наши самые мудрые, опытные друзья!

**Ведущий 2:** Позвольте представиться, перед вами учащиеся МБОУ «Красногорская СОШ».

**Ведущий 1:** Почему мы здесь? Данное мероприятие называется «Мост связи». Дело в том, что нам небезразлично наше будущее.

**Ведущий 2:** Мы мечтаем, чтобы в мире царила гармония, дружба между поколениями.

**Ведущий 1:** Мы уважаем наше старшее поколение и пусть это войдет в моду среди молодежи, а также хотим приблизить вас к миру детства.

**Ведущий 2:** Скажите пожалуйста, кто в детстве любил танцевать?

Наши ученики Индира и Глеб тоже очень любят танцевать. Вашему вниманию, танец «Я люблю Буги-вуги».

#### **2. Музыкальный номер Танец «Я люблю Буги-вуги».**

**Ведущий 1:** Дорогие наши, мы хотим вам пожелать, чтобы вы никогда не жалели о том, что уже прошло. Верьте, надейтесь на лучшее.

**Ведущий 2:** А сейчас, мы предлагаем окунуться в мир детства...

#### **3. Фанты детских воспоминаний.**

По сюжету игры «фанты» все участники: и взрослые, и ребята - кладут в мешочек какую-либо вещь. По очереди участники достают из мешка вещь, хозяин этого предмета должен рассказать смешной, счастливый случай из детства.

**4. Игры детства.** Ведущие предлагают сыграть участникам в популярные добрые старые игры, например: «Подбери рифму» [5], «Колечко» [6].

**Ведущий 1:** Знаете ли вы, что игра «**Подбери рифму**» была известна еще в 19 веке. В нее с удовольствием играли по вечерам в кругу большой семьи.

Играющие садятся в круг. Один из участвующих в игре бросает кому-либо платок и одновременно произносит какое-нибудь слово. Тот, которому платок брошен, должен поймать его и ответить в рифму. После чего он, в свою очередь бросает платок кому-либо, произнося какое-нибудь слово.

Игрок, поймавший платок, но не подобравший рифму выбывает из игры. Само собой, когда предлагаются трудные рифмы, создаются довольно смешные озадачивающие ситуации, что, конечно, очень смешит и развлекает.

**Ведущий 2: Игра «Колечко-колечко, выйди на крылечко»**

Любимая забава всех дворовых компаний в возрасте от 4 до 18 лет. Итак, все садятся в ряд. Кто желает быть ведущим?

Вытягиваем руки вперед. Между ладонями остается небольшая щель, куда ведущий может положить кольцо. Кольцо нужно держать таким же образом как у игроков. Обходя всех по очереди, ведущий делает вид, что опускает кольцо в ладони игроков. Игрок, получивший колечко должен делать вид, что ничего не произошло. Все участники тут же смыкают ладони, чтобы никто не смог увидеть, у кого кольцо.

Как только ведущий обойдет всех участников, он отходит на несколько шагов и произносит громко: «Колечко, колечко, выйди на крылечко!» Тот игрок, у которого кольцо оказалось в ладонях на самом деле, должен быстро вскочить и выбежать на середину комнаты или площадки. Но сделать это бывает непросто. Так как цель всех остальных участников — не выпустить его из ряда. Они должны быть настороже, зорко следить за всеми соседями и не

давать вырваться тому участнику, который владеет кольцом. Если он останется сидеть на скамейке, то должен снова отдать ведущему колечко, и игра продолжается.

Если удастся вырваться и не отдать колечко - тогда этот участник сам становится водящим, а бывший водящий занимает его место на скамье.

## **5. Игра на формирование нестандартного мышления “Кирпич”.**

**Ведущий 1:** “Подумайте и скажите, как можно использовать кирпич кроме строительства? Чем он нам может быть полезным?”

Пример:

- на нем можно сидеть,
- положить в лужу, чтобы перейти по нему
- брать с собой парашютисту с недовесом и т.д.

**Ведущий 2:** Таким образом, мы учились выходить за рамки привычного мышления. Порой ситуация нам не очень нравится, но если мы не можем изменить эту ситуацию и испытываем дискомфорт - нужно поменять отношение к ней, и тогда душевное состояние придет в норму.

## **6. Карта желаний [7]**

**Ведущий 1:** Друзья, мы предлагаем составить карту желаний. Карта желаний способствует формированию позитивного мышления, уверенности в завтрашнем дне.

**Ведущий 2:** Задумайтесь пожалуйста, о чем мечтаете? Карта желаний охватывает все сферы нашей жизни: любовь, карьеру, путешествия, знания, детей, семью, формирование личностных качеств.

Подумайте о том, что вам на самом деле хочется, это должны быть реалистичные желания, и они должны зависеть только от вас.

Подумали? Теперь выбираем картинки в журналах и газетах.

**Ведущий 2:** А теперь формулируем и записываем желания.

Текст пишем над или под картинкой, но не в коем случае не на ней. Пишем все в настоящем времени, без частицы не.

Записываем свои желания как можно конкретнее. Например, “я закончила четверть на хорошо и отлично”, “я умею водить машину и имею права” и т.д.

**Ведущий 1:** А сейчас подумайте, что можно сделать в первую очередь, чтобы это желание стало еще ближе к вам.

**Ведущий 2:** Когда придете домой, повесьте Карту желаний на самое видное для вас место. Важно, чтобы вы каждый день смотрели на нее и предпринимали меры, чтобы ваше желание исполнилось.

Сейчас желающие могут познакомить нас со своими Картами желаний. Нам очень интересно и важно, о чем мечтают наши поколения.

**Ведущий 1:** Это упражнение придает уверенность в своих действиях и надежду на будущее, а также способствует просвещению участников о потребностях разных поколений.

### **III. Заключительный этап.**

**Ведущий 2:** Расскажите пожалуйста, что больше всего понравилось за сегодняшний день, возможно чему-то удивились.

**Ведущий 1:** Мы сегодня с вами прекрасно провели время и теперь давайте все вместе исполним знакомую всем песню «Изгиб гитары желтой». Ничто так не сближает как совместная деятельность.

#### **Исполнение песни “Изгиб гитары желтой” (Приложение №2)**

**Ведущий 1:** Дорогие наши друзья старшего поколения, примите слова благодарности за вашу стойкость, терпение и самоотверженный труд. Мы желаем вам здоровья, и пусть ваши желания обязательно исполнятся.

**Ведущий 2:** Ребята, пусть каждый день будет наполнен радостью, счастливыми мгновениями. Нам кажется, что счастливым можно стать, когда счастливы окружающие тебя люди. Делая счастливым рядом идущего - ты вдвойне счастлив. (Приложение №3)

#### **Выводы:**

В наш век особую трудность представляет для несовершеннолетних контакт со взрослыми людьми, особенно пожилого возраста. С другой стороны, старшее поколение оценочно относится к молодому поколению, исходя из

идеалов своего времени. У каждого поколения свое представление времени и культуры. Поэтому мы решили создать условия для эффективного взаимодействия людей разных возрастов. Мы должны построить мост связи двух поколений, как двух берегов (современной молодежи и старшего поколения), где они учатся принимать друг друга, изучают мир интересов и желаний, проявляя заботу по отношению друг к другу.

Особая значимость проведенного мероприятия в том, что результат его двусторонний: старшее поколение и дети почувствовали себя социально значимыми единицами в обществе.

Данное мероприятие положительно отразилось на настроении участников - представителей разных поколений. Пожилые люди высказались о том, что им уделили внимание, выслушали, окунули в мир детства, зарядили энергией и бодростью. Ребята отметили, что игры взрослого поколения очень увлекательны, и они будут использовать их в своих досуговых мероприятиях.

Информация, фотографии и видеоматериалы размещены на странице волонтерского отряда Sms-дети “Индиго-новое поколение”  
[https://www.instagram.com/p/CXLQ0XpsJ7g/?utm\\_medium=copy\\_link](https://www.instagram.com/p/CXLQ0XpsJ7g/?utm_medium=copy_link)

### Список использованной литературы

1. Фельдштейн Д.И. Психология становления личности.-М.: Международная педагогическая академия, 1994 г.
2. Устиненко Е.Ф. Межличностные отношения трудных подростков. // Вопросы психологии. 1984 №1.
3. Полянская Д.В. Проблемы общения пожилых и молодых. // Диалог поколений. Тезисы конф. Тюмень: Издательство ТГНГУ, 1999.
4. Слостенин В.А. и др. Педагогика: Учеб. пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений / В. А. Слостенин, И. Ф. Исаев, Е. Н. Шиянов; Под ред. В.А. Слостенина. - М.: Издательский центр "Академия", 2002.

### Ссылки на интернет -ресурсы

5. <https://serpantinidey.ru/post/582/kollekciya-starinnih-igr-ili-vo-chto-igrali-nashi-prababushki>
6. <https://iigry.ru/igra-kolechko-kolechko-vyjdi-na-krylechko/>
7. [https://www.mywishbook.ru/view/karta\\_zhelaniy](https://www.mywishbook.ru/view/karta_zhelaniy)



indigo\_kr.s



Liked by **mukhamadieva6083** and **28 others**

**indigo\_kr.s** 22.12.21 наши волонтеры сходили в социальный приют "Надежда". Девочки по...

**mukhamadieva6083** Хорошая, добрая традиция 🙌🙌🙌



22 декабря 2021 г.





indigo\_kr.s



Liked by **mukhamadieva6083** and **28 others**

**indigo\_kr.s** 22.12.21 наши волонтёры сходили в социальный приют "Надежда". Девочки по... more





indigo\_kr.s



Liked by **mukhamadieva6083** and **28 others**

indigo\_kr.s 22.12.21 наши волонтеры сходили в



**Как здорово!**

Автор текста (слов): О. Митяев  
Композитор (музыка): О. Митяев

Изгиб гитары жёлтой ты обнимаешь нежно.

Струна осколком эха пронзит тугую высь.

Качнётся купол неба большой и звёздно-снежный.

Как здорово, что все мы здесь сегодня собрались!

Качнётся купол неба большой и звёздно-снежный.

Как здорово, что все мы здесь сегодня собрались!

Как отблеск от заката, костёр меж сосен пляшет.

Ты что ж грустишь, бродяга? А ну-ка, улыбнись!

И кто-то очень близкий тебе тихонько скажет:

«Как здорово, что все мы здесь сегодня собрались!»

И кто-то очень близкий тебе тихонько скажет:

«Как здорово, что все мы здесь сегодня собрались!»

И всё же с болью в горле мы тех сегодня вспомним,

Чьи имена как раны на сердце запеклись.

Мечтами их и песнями мы каждый вдох наполним.

Как здорово, что все мы здесь сегодня собрались!

Мечтами их и песнями мы каждый вдох наполним.

Как здорово, что все мы здесь сегодня собрались!

Изгиб гитары жёлтой ты обнимаешь нежно.

Струна осколком эха пронзит тугую высь.

Качнётся купол неба большой и звёздно-снежный.

Как здорово, что все мы здесь сегодня собрались!

Качнётся купол неба большой и звёздно-снежный.

Как здорово, что все мы здесь сегодня собрались!

Как здорово, что все мы здесь сегодня собрались!



*Активисты волонтерского отряда SMS-дети “Индиго-новое поколение” МБОУ “Красногорская СОШ” и воспитанники социального приюта «Надежда» в КЦСОН «Забота»*